**PLÁN EVVO 2025/26**

**Školní program EVVO** je vždy zpracováván jako dlouhodobý strategický dokument, který je dále dle potřeb školy aktualizován, zpravidla do krátkodobého akčního programu na nejbližší školní rok (ročního školního programu EVVO). Školní program EVVO stanovuje:

* vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO na škole,
* rozvojové a organizační cíle školy, opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání všech žáků a dále rozvojové a organizační cíle zejména v oblastech:
* zájmového vzdělávání žáků,
* dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
* materiálního, prostorového, finančního zajištění EVVO,
* environmentálně vhodného provozu školy a školního areálu,
* spolupráce školy s okolím (s rodinou, s obcí, s neziskovými organizacemi, s podnikatelskou sférou a dalšími subjekty), s dalšími školami (vytváření sítě škol k vzájemnému předávání zkušeností, spolupráce s pedagogicky zaměřenými vysokými školami atd.), se středisky ekologické výchovy, se školami vyšších stupňů (např. k rozšiřování a prohlubování informací z oblasti životního prostředí), se středisky pro volný čas dětí a mládeže apod.

|  |  |
| --- | --- |
| **MĚSÍC** | **AKCE** |
| říjen | Procházka lesem s lesníkem |
| prosinec | Putování za lesními zvířátky |
| jaro | Tropický deštný prales |
| duben | Jarní úklid okolí školy - Den Země |
| duben - květen | 2. fáze založení zahrady a péče o zahradu |
|  | Tonda obal |

V průběhu roku se účastníme projektu Recyklohraní.

Celoročně probíhá sběr papíru, na podzim sbíráme kaštany.

Již tradičně proběhne týden bez počítače, mobilu, tabletu.

Cíle EVVO:

* vytvořit pozitivní a aktivní vztah k širšímu místu svého bydliště
* vnímat jednotlivce jako součásti přírody a životního prostředí, včetně vyplývající zodpovědnosti
* osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
* pochopit potřebu trvale udržitelného nakládání s přírodními zdroji
* uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
* minimalizovat negativní vlivy člověka (např. vandalství, znečištění) na životní prostředí

Zpracovala: Mgr. Michael Karlová

v Lišanech 27. 8.2025